

Приложение 2

к ППСЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02.Иностранный язык (английский)

2021 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2021 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.
Председатель ПЦК Альбаева /Т.М.Альбаева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

/Э.А.Чариев/

Приказ № 10 от «16» августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
СПО) 35.02.05 «Агронимия», утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный
техникум»

Разработчик: Искакова Светлана Гайнуллаевна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5-7
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-10
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11-23
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля (базовый уровень).

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и

специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4		<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК5		<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ЛР1		
ЛР2		
ЛР3	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	
ЛР4	<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;</p>	

	<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
практические занятия	115
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины " Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Давайте познакомимся.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Описание внешности человека	2	
	Образование и род занятий.		
	Личностные качества и профессия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Чтение, перевод текста		
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Человек, здоровье,	О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Мой друг.		

здоровый образ жизни	Глагол. Спряжение глаголов.	2	
	Структура английского глагола.		
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Понятие глагола-связки. Употребление глагола-связки в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка личных презентаций «Моя визитная карточка», «Семейный альбом», «Мои друзья» «Мой любимый актер/актриса»	4	
Тема 3 Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Дружная семья – лучшее сокровище.	2	
	Семейные отношения.		
	Семейные ценности.	2	
	Отцы и дети.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Тема 3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	
	Здоровый образ жизни. Что это?		
	Олимпийские игры	2	
	Спорт в нашей стране.		

	Популярные виды спорта в России	2	
	Мой любимый вид спорта		
	Самостоятельная работа обучающегося: Я и спорт	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Город, деревня, инфраструктура	Местность и места.	2	
	Город или деревня?		
	Самостоятельная работа обучающегося Мой город, местность, где я живу.	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Природа и человек (климат, погода, экология)	Человек и природа. Загрязнение окружающей среды.	2	
	Радиация и природа.		
	Множественное число имен существительных. Памятники природы	2	
	Различные виды климата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ЛР1 ЛР2 ЛР8

технический прогресс	Современные устройства и их применение.		
	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	2	
	Электронная техника в домашнем быту. Предлоги места и направления.		
	Наречия и выражения места и направления. Изобретения и изобретатели 20 века.	2	
	Возможности компьютера и его использование.		
	Самостоятельная работа обучающегося Наука и техника	2	
Тема 8 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Нет лучшего места, чем дом.	2	
	Дома в Великобритании.		
	Типы вопросов в английском языке.	2	
	Общие вопросы. Правило образования.		
	Мой дом. Описание дома, квартиры	2	
	Бытовая техника и оборудование. Типы вопросов		
	Самостоятельная работа обучающегося Мой рабочий день.	2	

Тема 9 Досуг, свободное время	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Что такое хобби?	2	
	Хобби в современном мире.		
	Неопределенные местоимения.	2	
	Виды хобби.		
	Мои увлечения	2	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Самостоятельная работа обучающегося «Я хочу рассказать вам о хобби...»	2	
Тема 10 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Функции телевидения в нашей жизни.	2	
	Понятие статьи в английском языке.		
	Роль прессы и газет в современном мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося «Я хочу рассказать вам о хобби...»	3	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		47	
<i>Самостоятельная работа</i>		24	
2 семестр			

Тема 1 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Особенности жизни в обществе.	2	
	Моя повседневная жизнь.		
	Правила вежливого поведения.	2	
	Простое длительное время.	2	
	Наречия и словосочетания, характерные для времени.		
	Образование простого длительного времени.		
	Социально – бытовая сфера деятельности.	2	
	Общение с друзьями.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.		
Тема 2	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Артикли с географическими названиями.		
	Знакомство с Великобританией.	2	
	Страдательный залог. Знакомство с США.		
	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Настоящее совершенное время.	2	
	Рождество: традиции в Великобритании и в России.	2	
	Традиционная еда в России и в Великобритании		
	Обычаи англоязычных стран.	2	
	Необычные традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздник, которого пока нет»	4	
Тема 3	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Государственное устройство, правовые институты	Политические институты.	2	
	Будущее простое время.		
	Политическое устройство России.	2	
	Проект «Национальные символы России».		

Великобритании	Государственное устройство России.	2	
	Виды правовых институтов в Великобритании.		
	Простое прошедшее время.	2	
	Политическое устройство Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты»	3	
Тема 4 Государственное устройство, правовые институты США	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Виды правовых институтов в США.	2	
	Политическое устройство США.		
	Настоящее длительное время.	2	
	Правящая династия Великобритании.		
	Национальные символы Великобритании	2	
	Неизвестная Великобритания.		
	Известные политики США.	2	
	Известные политики Великобритании. Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа Проект «Хелло, Америка!»	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Государственное устройство, правовые институты России	Географическое положение России.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Грамматика: косвенная речь		
	Политическое устройство России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Москва, столица России.	2	
	Россия – великая держава.		
	Известные политики России.	2	
	Президенты России.		
	Самостоятельная работа обучающегося Проект «Моя Россия»	4	
Тема 6 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Цифры и числа в английском языке.	2	
	Количественные и порядковые числительные.		
	Обозначение дат в английском языке.	2	
	Единицы измерения.		
	Математические действия	2	
	Правила чтения чисел, дат и математических выражений в английском языке		
	Самостоятельная работа обучающегося математические выражения	4	
Тема 7	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Чувства, эмоции	Любовь, ее выражение.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Чувство патриотизма		
	Чувство ответственности.	2	
	Грамматика: Страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Чувство радости, сожаления, огорчения	2	
	Времена глаголов		
	Времена глаголов		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Написание письма другу/подруге		
Тема 8 Образование, обучение	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Образование	2	
	Настоящее время		
	Профессиональное образование	2	
	Прошедшее время		
	Образование в Великобритании	2	
	Будущее время		
	Образование в США	2	
	Отрицательные предложения (Настоящее время)		
	Выбор профессии. Грамматика:	2	

	страдательный залог, образование, употребление в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Моя профессия	5	
Тема 9 Страны, народы, история	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Страны изучаемого языка. Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	
	Народы, языки		
	Повторение. Страдательный залог Повторение. Наречия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Страна изучаемого языка»	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		70	
<i>Самостоятельная работа</i>		35	
Итого: Аудиторная		70+47=117	

Самостоятельная работа		24+35=59	
-----------------------------------	--	-----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет иностранного языка оснащен компьютерным оборудованием (компьютер, имеющий доступ в сеть локальную и Интернет, проектор, экран), учебная мебель, рабочее место учителя.

В кабинете имеется:

- средства на печатной основе - нормативная и методическая литература; рабочие программы по английскому языку; дидактические раздаточные материалы для учащихся; методические рекомендации для изучения английского языка; контрольно – измерительные материалы, двуязычные и толковые словари.
- экранно – звуковые средства обучения: электронные учебные издания по основным разделам курса английского языка.
- демонстрационные печатные пособия – грамматические таблицы по основным разделам изучаемого английского языка, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры, изображения отдельных достопримечательностей Великобритании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Безкоровайная (2019 г.)

3.2.2. Электронные издания

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов